



**Циклограмма регламентированной образовательной деятельности
в корпусе «Светлячок» на 2022 – 2023 учебный год**

группа		Дни недели				
		понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
№ 3 раннего возраста (2 до 3) общеразвивающей направленности	утро	8.50 – 9.00 Познавательное развитие: <i>Ребенок и окружающий мир (1)</i> 9.10-9.20 Познавательное развитие: <i>Ребенок и окружающий мир (2)</i>	8.50-9.00 Речевое развитие: <i>Худ. литература (1)</i> 9.10-9.20 Речевое развитие: <i>Худ. литература (2)</i>	8.50 – 9.00 Художественно-эстетическое развитие: <i>Лепка/Конструирование (1)</i> 9.10-9.20 Художественно-эстетическое развитие: <i>Лепка/Конструирование (2)</i> 9.30-9.40 Художественно-эстетическое развитие: <i>Лепка/Конструирование (3)</i>	8.50-9.00 Художественно-эстетическое развитие: <i>Рисование (1)</i> 9.10– 9.20 Художественно-эстетическое развитие: <i>Рисование (2)</i> 9.30-9.40 Художественно-эстетическое развитие: <i>Рисование (3)</i>	8.50 – 9.00 Речевое развитие: <i>Развитие речи (1)</i> 9.10-9.20 Речевое развитие: <i>Развитие речи (2)</i> 10.00-10.10 Физическое развитие: <i>Развитие движений на прогулке</i>
	день	15.30 – 15.40 Художественно-эстетическое развитие: <i>Музыкальное развитие</i>	15.30 – 15.40 Художественно-эстетическое развитие: <i>Музыкальное развитие</i>	15.30 – 15.40 Физическое развитие: <i>Развитие движений в помещении</i>	15.30-15.40 Физическое развитие: <i>Развитие движений в помещении</i>	

№ 4 раннего возраста (1 до 2) общеразвивающей направленности	утро	<p>8.50 – 9.00 Познавательное развитие: <i>Расширение ориентировки в окружающем (1)</i> 9.10-9.20 Познавательное развитие: <i>Расширение ориентировки в окружающем (2)</i> 9.30-9.40 Речевое развитие: <i>Худ. литература</i></p>	<p>8.50-9.00 Познавательное развитие: <i>Игры со строительным материалом (1)</i> 9.10-9.20 Познавательное развитие: <i>Игры со строительным материалом (2)</i> 9.30-9.40 Познавательное развитие: <i>Игры со строительным материалом (3)</i></p>	<p>8.50 – 9.00 Художественно-эстетическое развитие: <i>Лепка/Конструирование (1)</i> 9.10-9.20 Художественно-эстетическое развитие: <i>Лепка/Конструирование (2)</i> 9.30-9.40 Художественно-эстетическое развитие: <i>Лепка/Конструирование (3)</i></p>	<p>8.50-9.00 Художественно-эстетическое развитие: <i>Рисование (1)</i> 9.10– 9.20 Художественно-эстетическое развитие: <i>Рисование (2)</i> 9.30-9.40 Художественно-эстетическое развитие: <i>Рисование (3)</i></p>	<p>8.50 – 9.00 Речевое развитие: <i>Развитие речи (1)</i> 9.10-9.20 Речевое развитие: <i>Развитие речи (2)</i></p>
	день	<p>15.55 – 16.05 Художественно-эстетическое развитие: <i>Музыкальное развитие</i></p>	<p>15.55-16.05 Художественно-эстетическое развитие: <i>Музыкальное развитие</i></p>	<p>15.30-15.40 Физическое развитие: <i>Развитие движений в помещении</i></p>	<p>15.30-15.40 Физическое развитие: <i>Развитие движений в помещении</i></p>	<p>15.30-15.40 Познавательное развитие: <i>Игры со дидактическим материалом</i> 15.50-16.00 Познавательное развитие: <i>Игры со дидактическим материалом</i></p>

№ 5 средняя комбинированной направленности	утро	8.50-9.10 Познавательное развитие: <i>Основы науки и естествознания (1)</i> 9.30-9.50 Познавательное развитие: <i>Основы науки и естествознания (2)</i>	8.50 – 9.10 Художественно-эстетическое развитие: <i>Музыка</i> 9.20 -9.40 Речевое развитие: <i>КРЗ учителя-логопеда (1)/Развитие речи (3)</i> 9.30-9.50 Речевое развитие: <i>КРЗ учителя-логопеда (2)</i> 10.30-10.50 Физическое развитие: <i>Физкультура на прогулке</i>	8.50 – 9.10 Познавательное развитие: <i>Математическое развитие (1)</i> 9.20-9.40 Познавательное развитие: <i>Математическое развитие (2)</i>	8.50 – 9.10 Речевое развитие: <i>КРЗ учителя-логопеда/Развитие речи (3)</i> 9.25-9.45 Физическое развитие: <i>Физкультура в помещении</i> 9.55-10.15 Речевое развитие: <i>КРЗ учителя-логопеда (2)</i>	8.50-9.10 Художественно-эстетическое развитие: <i>Лепка/Аппликация/ Ручной труд (1)</i> 9.20-9.40 Художественно-эстетическое развитие: <i>Лепка/Аппликация/ Ручной труд (2)</i>
	день	15.30-15.50 Речевое развития: <i>КРЗ учителя-логопеда(1)/</i> Художественно-эстетическое развитие: <i>Рисование (2)</i> 16.00-16.20 Речевое развитие: <i>КРЗ учителя-логопеда (2)/</i> Художественно-эстетическое развитие: <i>Рисование (1)</i>	15.30-15.50 <i>КРЗ учителя-дефектолога (Окружающий мир)</i> 16.00-16.20 Игровой сеанс с педагогом-психологом	15.30-15.50 Физическое развитие: <i>Физкультура в помещении</i> 16.00-16.20 Речевое развитие: <i>КРЗ учителя-логопеда (1)</i> 16.30-16.50 Речевое развитие: <i>КРЗ учителя-логопеда (2)</i>	15.30-15.50 <i>КРЗ педагога-психолога</i> 16.30 -16.50 Художественно-эстетическое развитие: <i>Музыка</i>	15.30-15.50 Познавательное развитие: <i>Конструирование</i> 16.00-16.20 <i>КРЗ учителя-дефектолога (Математика)</i>

№ 11 средняя комбинированной направленности	утро	<p>8.50-9.10 Художественно-эстетическое развитие: <i>Музыка</i> 9.20-9.40 Познавательное развитие: <i>Основы науки и естествознания (1)</i> 9.50 -10.10 Познавательное развитие: <i>Основы науки и естествознания (2)</i></p>	<p>8.50 – 9.10 Физическое развитие: <i>Физкультура в помещении</i> 9.20-9.40 Речевое развития: <i>КРЗ учителя-логопеда (1)/</i> Художественно-эстетическое развитие: <i>Рисование (2)</i> 9.50-10.10 Речевое развития: <i>КРЗ учителя-логопеда(2)/</i> Художественно-эстетическое развитие: <i>Рисование (1)</i></p>	<p>8.50-9.10 Познавательное развитие: <i>Математическое развитие (1)</i> 9.20-9.40 Познавательное развитие: <i>Математическое развитие (2)</i> 9.50-10.10 Художественно-эстетическое развитие: <i>Музыка</i></p>	<p>9.20-9.50 Познавательное развитие: <i>Конструирование (1)/</i> Речевое развитие: <i>КРЗ учителя-логопеда (2)</i> 10.00-10.20 Познавательное развитие: <i>Конструирование (2)/</i> Речевое развитие: <i>КРЗ учителя-логопеда (1)</i></p>	<p>8.50-9.10 Художественно-эстетическое развитие: <i>Лепка/Аппликация/ Ручной труд (1)</i> 9.20-9.40 Художественно-эстетическое развитие: <i>Лепка/Аппликация/ Ручной труд (2)</i> 10.30-10.50 Физическое развитие: <i>Физкультура на прогулке</i></p>
	день	<p>16.00-16.20 Речевое развитие: <i>КРЗ учителя-логопеда (1)/</i> 16.30-16.50 Речевое развитие: <i>КРЗ учителя-логопеда (2)/</i></p>	<p>15.30-15.50 <i>Игровой сеанс с педагогом-психологом</i> 16.00-16.20 <i>КРЗ учителя-дефектолога</i></p>	<p>15.30-15.50 Речевое развитие: <i>КРЗ учителя-логопеда (1)/</i> <i>Развитие речи (3)</i> 16.00-16.20 Физическое развитие: <i>Физкультура в помещении</i> 16.30-16.50 Речевое развитие: <i>КРЗ учителя-логопеда (2)</i></p>	<p>16.00 -16.20 <i>КРЗ педагога-психолога (1)/</i>Речевое развитие: <i>Развитие речи (3)</i></p>	<p>15.30-15.50 <i>КРЗ учителя-дефектолога</i></p>

№ 1 подготовительная к школе комбинированной направленности	утро	8.50 - 9.20 Речевое развитие: <i>КРЗ учителя-логопеда (1)/</i> Познавательное развитие: <i>Основы науки и естествознания (2)/ КРЗ учителя-дефектолога (Окружающий мир)(3)</i> 9.30-10.00 Речевое развитие: <i>КРЗ учителя-логопеда (2)/</i> Познавательное развитие: <i>Основы науки и естествознания (1)</i>	8.50 – 9.20 Познавательное развитие: <i>Математическое развитие (1)</i> Познавательное развитие: <i>КРЗ педагога-психолога (2)</i> 9.30-10.00 Познавательное развитие <i>Математическое развитие (2)/</i> Познавательное развитие: <i>КРЗ педагога-психолога (1/)</i> 10.10-10.40 Художественно-эстетическое развитие: <i>Музыка</i>	8.50 -9.20 Познавательное развитие: <i>Математическое развитие (1)/ КРЗ учителя-дефектолога (Математика) (3)</i> 9.30-10.00 Познавательное развитие: <i>Математическое развитие (2)</i> 10.10 – 10.40 Физическое развитие: <i>Физкультура в помещении</i>	8.50 – 9.20 Физическое развитие: <i>Физкультура в помещении</i> 9.30-10.00 Познавательное развитие: <i>Конструирование (1)</i> 10.10.-10.40 Познавательное развитие: <i>Конструирование (2)</i>	8.50-9.20 Речевое развитие: <i>развитие речи</i> 9.30-10.00 ЛОГОРИТМИКА/ КРАЕВЕДЕНИЕ 11.20-11.50 Физическое развитие: <i>Физкультура на прогулке</i>
	день	15.15-15.45 <i>Игровой сеанс с педагогом-психологом</i>	15.15-15.45 Речевое развитие: <i>КРЗ учителя-логопеда (1)/</i> Художественно-эстетическое развитие: <i>Рисование (1)</i> 15.55-16.25 Речевое развитие: <i>КРЗ учителя-логопеда (2)/</i> Художественно-эстетическое развитие: <i>Рисование (2)</i>	15.15-15.45 Речевое развитие: <i>КРЗ учителя-логопеда (1)/</i> Художественно-эстетическое развитие: <i>Лепка/аппликация/ручной труд (2)</i> 15.55-16.25 Речевое развитие: <i>КРЗ учителя-логопеда (2)/</i> Художественно-эстетическое развитие: <i>Лепка/аппликация/ручной труд (1)</i>	15.15-15.45 Речевое развитие: <i>КРЗ учителя-логопеда (1)/</i> Речевое развитие: <i>Обучение грамоте (3)</i> 15.55-16.25 Художественно-эстетическое развитие: <i>Музыка</i> 16.35-17.05 Речевое развитие: <i>КРЗ учителя-логопеда (2)</i>	

№ 7 подготовительная к школе комбинированной направленности	утро	<p>8.50 - 9.20 Речевое развитие: <i>КРЗ учителя-логопеда (1)/</i> Познавательное развитие: <i>Основы науки и естествознания (2)</i> 9.30-10.00 Речевое развитие: <i>КРЗ учителя-логопеда (2)/</i> Познавательное развитие: <i>Основы науки и естествознания (1)/КРЗ учителя-дефектолога (Окружающий мир)(3)</i></p> <p>11.20-11.50 Физическое развитие: <i>Физкультура на прогулке</i></p>	<p>8.50-9.20 Познавательное развитие: <i>Математическое развитие (1)</i> 9.30-10.00 Художественно-эстетическое развитие: <i>Музыка</i> 10.10-10.40 Познавательное развитие: <i>Математическое развитие (1)</i></p>	<p>8.50 -9.20 Речевое развитие: <i>КРЗ учителя-логопеда (1)/</i>Познавательное развитие: <i>Математическое развитие (2)/</i> 9.30 – 10.00 Речевое развитие: <i>КРЗ учителя-логопеда (2)/</i> Познавательное развитие: <i>Математическое развитие (2) /КРЗ учителя-дефектолога (Математика)</i></p> <p>11.15-11.45 Физическое развитие: <i>Физкультура в помещении</i></p>	<p>8.50 – 9.20 Познавательное развитие: <i>КРЗ педагога-психолога (1/)</i> развитие: Художественно-эстетическое развитие: <i>Лепка/аппликация/ручной труд (2)</i> 9.30-10.00 Познавательное развитие: <i>КРЗ педагога-психолога (2)/</i> Художественно-эстетическое развитие: <i>Лепка/аппликация/ручной труд (1)</i> 10.10-10.40 Физическое развитие: <i>Физкультура в помещении</i></p>	<p>8.50-9.20 Познавательное развитие: <i>Конструирование (1)</i> 9.30-10.00 Познавательное развитие: <i>Конструирование (2)</i> 10.10-10.40 ЛОГОРИТМИКА/ КРАЕВЕДЕНИЕ</p>
	день	<p>15.55-16.20 <i>Игровой сеанс с педагогом-психологом</i></p>	<p>15.15-15.45 Речевое развитие: <i>КРЗ учителя-логопеда (1)/</i> Художественно-эстетическое развитие: <i>Рисование (1)</i> 15.55-16.25 Речевое развитие: <i>КРЗ учителя-логопеда (2)/</i> Художественно-эстетическое развитие: <i>Рисование (2)</i></p>	<p>15.15-15.45 Речевое развитие: <i>Развитие речи</i></p>	<p>15.15-15.45 Художественно-эстетическое развитие: <i>Музыка</i> 15.15-15.45 Речевое развитие: <i>КРЗ учителя-логопеда (1)/</i>Речевое развитие: <i>Обучение грамоте (3)</i> 15.55-16.25 Речевое развитие: <i>КРЗ учителя-логопеда (2)/</i></p>	

№ 9 вторая младшая комбинированной направленности	утро	8.50 - 9.05 Познавательное развитие: <i>Основы науки и естествознания (1)</i> 9.15-9.30 Познавательное развитие: <i>Основы науки и естествознания (2)</i>	8.50 -9.05 Речевое развитие: <i>КРЗ учителя –логопеда (1) / Развитие речи (2)</i> 9.15-9.30 Физическое развитие: <i>Физкультура в помещении</i>	8.50-9.05 Художественно-эстетическое развитие: <i>Музыка</i> 10.00-10.20 Физическое развитие: <i>Физкультура на прогулке</i>	8.50 – 9.05 Речевое развитие: <i>КРЗ учителя -логопеда (1)/</i> Познавательное развитие: <i>математическое развитие (2)</i> 9.15-9.30 Познавательное развитие: <i>математическое развитие (1)</i>	8.50-9.05 Художественно-эстетическое развитие: <i>Лепка/Аппликация/Ручной труд(1)</i> 9.15 - 9.30 Художественно-эстетическое развитие: <i>Лепка/Аппликация/Ручной труд (2)</i>
	день	15.30-15.45 Речевое развитие: <i>КРЗ учителя –логопеда (1)/ Развитие речи (2)</i> 16.15-16.30 Художественно-эстетическое развитие: <i>Музыка</i>	15.30-15.45 Познавательное развитие: <i>Конструирование (1)</i> 15.55-16.10 Познавательное развитие: <i>Конструирование (2)</i>	15.30-15.45 Художественно-эстетическое развитие: <i>Рисование (1)</i> 16.00-16.15 Речевое развитие: <i>КРЗ учителя-логопеда (1)/</i> Художественно-эстетическое развитие: <i>Рисование (2)</i>	15.00-15.45 Физическое развитие: <i>Физкультура в помещении</i>	

№ 12 вторая младшая комбинированной направленности	утро	8.50 - 9.05 Познавательное развитие: <i>Основы науки и естествознания (1)</i> 9.15-9.30 Художественно-эстетическое развитие: <i>Музыка</i> 9.40-9.55 Познавательное развитие: <i>Основы науки и естествознания (2)</i>	8.50 -9.05 Речевое развитие: <i>КРЗ учителя - логопеда (1)/</i> Познавательное развитие: <i>математическое развитие (2)</i> 9.15 - 9.30 Речевое развитие: <i>КРЗ учителя -логопеда (2)/</i> Познавательное развитие: <i>математическое развитие (3)</i> 9.40 - 9.55 Физическое развитие: <i>Физкультура в помещении</i>	8.45-9.00 Речевое развитие: <i>Развитие речи (3)</i> 9.15-9.30 Художественно-эстетическое развитие: <i>Музыка</i>	8.50-9.05 Речевое развитие: <i>КРЗ учителя-логопеда (1)/</i> Художественно-эстетическое развитие: <i>Лепка/Аппликация/Ручной труд(1)</i> 9.15-9.30 Речевое развитие: <i>КРЗ учителя-логопеда (2)/</i> Художественно-эстетическое развитие: <i>Лепка/Аппликация/Ручной труд (1)</i>	8.50-9.05 Познавательное развитие: <i>Конструирование (1)</i> 9.15-9.30 Познавательное развитие: <i>Конструирование (2)</i> 10.00-10.20 Физическое развитие: <i>Физкультура на прогулке</i>
	день	15.30-15.45 Речевое развитие: <i>КРЗ учителя –логопеда (1)/</i> <i>Развитие речи (3)</i> 15.55-16.10 Речевое развитие: <i>КРЗ учителя – логопеда (2)</i>		15.30-15.45 Речевое развитие: <i>КРЗ учителя-логопеда (1)/</i> Художественно-эстетическое развитие: <i>Рисование (2)</i> 15.55-16.10 Речевое развитие: <i>КРЗ учителя-логопеда (2)/</i> Художественно-эстетическое развитие: <i>Рисование (1)</i>	15.25-15.40 Физическое развитие: <i>Физкультура в помещении</i>	

№ 6 старшая комбинированной направленности	утро	8.50 - 9.15 Речевое развитие: <i>КРЗ учителя-логопеда (1)/</i> Познавательное развитие: <i>КРЗ педагога-психолога (2)/</i> 9.25-9.50 Речевое развитие: <i>КРЗ учителя-логопеда (2)</i> Познавательное развитие: <i>КРЗ педагога-психолога (1)/</i> 10.00-10.25 Речевое развитие: <i>Обучение грамоте (3)</i>	8.50 -9.15 <i>Основы науки и естествознания (1)</i> 9.25-9.50 <i>Основы науки и естествознания (2)</i> 10.00-10.25 Познавательное развитие: <i>Конструирование</i>	8.50 – 9.15 Речевое развитие: <i>КРЗ учителя-логопеда (1)/</i> Познавательное развитие: <i>математическое развитие (2)</i> 9.25-9.50 Речевое развитие: <i>КРЗ учителя-логопеда (2)/</i> Познавательное развитие: <i>математическое развитие (1)</i>	8.50-9.15 Художественно-эстетическое развитие: <i>Музыка</i> 10.05-10.30 Игровой сеанс с педагогом-психологом 11.20-11.45 Физическое развитие: <i>Физкультура на прогулке</i>	8.50-9.15 Речевое развитие: <i>Развитие речи (3)</i> 9.25-9.55 Физическое развитие: <i>Физкультура в помещении</i>
	день	15.35-16.00 Физическое развитие: <i>Физкультура в помещении</i>	15.00-15.25 Речевое развитие: <i>КРЗ учителя-логопеда/</i> Художественно-эстетическое развитие: <i>Рисование (2) /КРЗ учителя-дефектолога (3)</i> 15.35-16.00 Речевое развитие: <i>КРЗ учителя-логопеда (2)/</i> Художественно-эстетическое развитие: <i>Рисование (1)</i>	15.00-15.25 Художественно-эстетическое развитие: <i>Музыка</i>	15.00-15.25 Речевое развитие: <i>КРЗ учителя-логопеда/ (1)</i> Художественно-эстетическое развитие: <i>Лепка/Аппликация/ Ручной труд (1)</i> 15.35-16.00 Речевое развитие: <i>КРЗ учителя-логопеда/ (2)</i> Художественно-эстетическое развитие: <i>Лепка/Аппликация/Ручной труд (1) КРЗ учителя-дефектолога (3)</i>	15.00-15.25 ЛОГОРИТМИКА/ КРАЕВЕДЕНИЕ

№ 8 старшая комбинированной направленности	утро	8.50 - 9.15 Речевое развитие: <i>КРЗ учителя-логопеда (1)</i> /Познавательное развитие: <i>Основы науки и естествознания (2)</i> 9.25-9.50 Познавательное развитие: <i>Основы науки и естествознания (1)</i> 10.00-10.25 Игровой сеанс с педагогом-психологом	8.50 -9.15 Познавательное развитие: <i>математическое развитие</i> 9.25-9.50 Речевое развитие: <i>Развитие речи (2)</i> 11.20-11.45 Физическое развитие: <i>Физкультура на прогулке</i>	8.50-9.15 Речевое развитие: <i>КРЗ учителя-логопеда (1)/</i> <i>Обучение грамоте (2)</i> 10.05-10.35 Познавательное развитие: <i>КРЗ педагога-психолога</i>	8.50 – 9.15 Художественно-эстетическое развитие: <i>Лепка/Аппликация/ Ручной труд</i> 9.25-9.50 Художественно-эстетическое развитие: <i>Музыка</i>	8.50-9.15 Физическое развитие: <i>Физкультура в помещении</i> 9.30-9.55 Познавательное развитие: <i>Конструирование</i>
	день	15.00-15.25 Физическое развитие: <i>Физкультура в помещении</i>	15.00-15.25 Художественно-эстетическое развитие: <i>Рисование</i> 15.35-16.00 Речевое развитие: <i>КРЗ учителя-логопеда (2)</i> 16.30-16.55 <i>КРЗ учителя-дефектолога (3)</i>	15.35-16.00 Художественно-эстетическое развитие: <i>Музыка</i>	15.35-16.00 КРЗ учителя-дефектолога	15.35-16.00 ЛОГОРИТМИКА/ КРАЕВЕДЕНИЕ

№ 10 старшая комбинированной направленности	утро	8.50 - 9.20 Речевое развитие: <i>КРЗ учителя-логопеда /</i> Познавательное развитие: <i>Основы науки и естествознания</i> 9.30-9.55 Речевое развитие: <i>КРЗ учителя-логопеда</i> Познавательное развитие: <i>Основы науки и естествознания</i> 10.10-10.35 Речевое развитие: <i>Обучение грамоте/ КРЗ учителя-дефектолога (Окружающий мир)</i>	8.50 – 9.20 Познавательное развитие: <i>Математическое развитие (1)</i> 9.30-10.00 Познавательное развитие: <i>Математическое развитие (2)</i> 10.40-11.10 Игровой сеанс с педагогом-психологом	8.50 -9.20 Познавательное развитие: <i>КРЗ педагога-психолога/</i> Речевое развитие: <i>КРЗ учителя-логопеда (2)</i> 9.30 – 10.00 Познавательное развитие: <i>КРЗ педагога-психолога/</i> Речевое развитие: <i>КРЗ учителя-логопеда (1)</i> 10.10-10.40 <i>КРЗ учителя-дефектолога (Математика) (3)</i>	8.50 – 9.20 Художественно-эстетическое развитие: <i>Лепка/аппликация/ручной труд</i> 9.50-9.20 Художественно-эстетическое развитие: <i>Лепка/аппликация/ручной труд</i> 10.05-10.30 <i>Музыка</i> Художественно-эстетическое развитие 10.35-11.05 Физическое развитие: <i>Физкультура на прогулке</i>	8.50-9.20 ЛОГОРИТМИКА/ КРАЕВЕДЕНИЕ 10.05-10.35 Физическое развитие: <i>Физкультура в помещении</i>
	день	16.10-16.35 Физическое развитие: <i>Физкультура в помещении</i>	15.00-15.25 Речевое развитие: <i>КРЗ учителя-логопеда/</i> Художественно-эстетическое развитие: <i>Рисование (1)</i> 15.35-16.00 Речевое развитие: <i>КРЗ учителя-логопеда /</i> Художественно-эстетическое развитие: <i>Рисование (2) / КРЗ учителя-дефектолога</i>	16.10-16.35 Художественно-эстетическое развитие: <i>Музыка</i>	15.00-15.25 Речевое развитие: <i>КРЗ учителя-логопеда/</i> Речевое развитие: <i>Обучение грамоте (3)</i> 15.35-16.00 Речевое развитие: <i>КРЗ учителя-логопеда /2)</i>	15.00-15.30 Познавательное развитие: <i>Конструирование</i>